



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ENERGI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBAL THROWING*  
PADA SISWA KELAS IV SD I SINGOCANDI  
KUDUS**

Oleh  
**ISNAWATI**  
**NIM. 200933123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ENERGI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBAL THROWING*  
PADA SISWA KELAS IV SD I SINGOCANDI  
KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ISNAWATI**

**NIM. 200933123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### ***Moto:***

- ✓ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S Al-Insyirah 6-7)

### ***Persembahan***

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

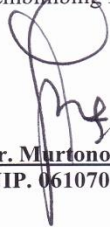
- ❖ Ayah dan ibu, terima kasih untuk setiap kasih sayangmu yang tulus dan doa yang kau panjatkan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
- ❖ Kakakku tersayang Rubiyatun Khasanah, keponakanku M.Taufiqul Hakim dan tidak lupa kekasih tercinta Kukuh Adi Pratama, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangatnya.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **Isnawati (NIM. 2009-33-123)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 30 Agustus 2013.....

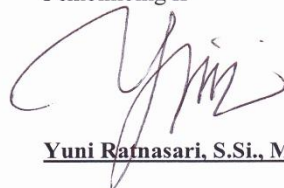
Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd.**  
NIP. 0610701000001210

Kudus, 30 Agustus 2013.....

Pembimbing II

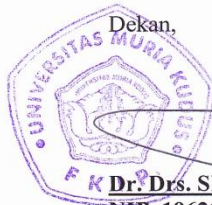


**Yuni Rafnasari, S.Si., M.Pd.**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 001

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Isnawati (NIM: 2009-33-123) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

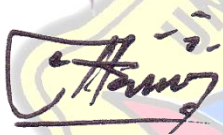
Kudus, 20 September 2013

Dewan Penguji



**Dr. Murtono, M. Pd**  
NIP. 19661207 199203 1 003

(Ketua)



**Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.**  
NIS. 0610701000001221

(Anggota)



**Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.**  
NIS.

(Anggota)



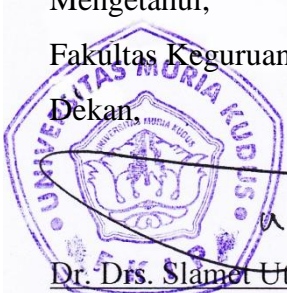

**Drs. Sucipto, M.Pd.**  
NIS.0610713020001015

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP.19621219 198703 1 001



## PRAKATA

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas IV

SD I Singocandi Kudus”. Tahapan penulisan skripsi ini dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dan Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Suparno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD 1 Singocandi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
5. Ummi Nikmah selaku guru kelas IV SD 1 Singocandi yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV SD 1 Singocandi yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kukuh Adi Pratama kekasih yang setia menemani dan memberikan dukungan motivasi terimakasih atas doa dan bantuannya.

8. Sahabat – Sahabat PGSD Dona Alina, Zahrotin Ilma, Mamik J, Titin Indah C, Retno W, Heny N Arifin, dan Anggota Kost KR terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Anggota PPL SD 1 Singocandi Ana Juhairin, Wynda Septiani, Bayu Pamungkas, Widi S, Nurus, Hana dan Pak Rukhan yang ikut berpartisipasi dalam penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah selama 4 tahun yang tak terlupakan.
11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu sampai terselsesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap kepada semua pihak, semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi praktisi pendidikan. Semoga semua amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Kudus, September 2013

Penulis



Isnawati



## ABSTRACT

**Isnawati.** 2013. *Improving Natural Science's Learning Achievemenet Through Snowball Throwing for Fourth Grade Students of SD 1 Singocandi Kudus.* Skripsi. Elementary School's Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr. Murtono, M. Pd., (ii) Yuni Ratnasari, S. Si, M. Pd.

**Key words:** Learning achievement, Natural Science, *Snowball Throwing*.

Low learning achievement is one of students' problems of fourth grade students of SD 1 Singocandi Kudus, the observation of students' result of the first semester that has been done shows that 21% of the students cannot pass the minimum criteria. Based on the problem above, it needs a remedial in order to improve the students' learning achievement that is by using a learning's model named *snowball throwing*. The statement of the problems of this research are: (1) How to apply a learning's model named *snowball throwing* to improve the learning achievement of natural science especially for the material about energy and the uses for the fourth grade students of SD 1 Singocandi Kudus? (2) How far the improvement of the learning achievement of natural science especially for the material about energy and the uses through learning's model named *snowball throwing* for the fourth grade students of SD 1 Singocandi Kudus?. The aims of this research are: (1) to describe the application of learning's model named *snowball throwing* to improve the natural science's learning achievement from the material about energy and the uses for the fourth grade students of SD 1 Singocandi Kudus (2) to find out the improvement of learning achievement from the material about energy and the uses through learning's model named *snowball throwing* for the fourth grade students of SD 1 Singocandi Kudus?.

Learning achievement of Natural Science is change make a people change kognitif, afektif and psikomotorik in lesson Natural Science. *Snowball Throwing* is a learning's model that stress on the teamwork between student by giving one papper to the every student. Then, every students make one question on papper and crump it up like a ball. Then, those question is trowed to the other students to knowledge the answered artenately.

The result of this research shows that: (1) learning's management that is done by the researcher can improve well, that is by getting score 2.7% for the first This research belongs to classroom action research by using a model from John Hopkins that is done in two cycles. Every cycle consists of four phases, and every cycle concists of two part, phases those are: plan, action, observation, reflection. The research subject is 28 students; consist of 16 male students and 12 female students. The techniques of collecting the data were done through test, observation, and documentation. The data is analyzed by using qualitative and quantitative method. Validas and reliable is use to know the best test on test end of cycle.

Cycle (1) which can be categorized as good and increase on the second cycle to be 3.1% which can be categorized as good. (2) The students' activity in learning process is also improve well, which is known from the percentage from the first cycle that is 59% which can be categorized as fair and increase to be 73% on the second cycle which is categorized as good. (3) The students' learning achievement can be stated as complete if the percentage of the first cycle is 57% and increase to be 89% on the second cycle.

Based on the finding of the research above, can be concluded that the fourth grade students' learning achievement can improve and succeed after using learning's model named *snowball throwing*. From the fact above, (1) Student must more stronger activity.imaginary, motivations to add a sciens and students' learning achievement can improve and succeed. (2) Teacher can using learning's model named *snowball throwing* to alternative model in learning and can introducing learning's model named *snowball throwing* to another teacher for present a interest learning for student. (3) the writer suggests the next researcher should understand more about learning's model named *Snowball Throwing* in order to make the learning achievement better than before.



## ABSTRAK

**Isnawati.** 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Siswa Kelas IV SD 1 Singocandi Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Murtono, M.Pd., (ii) Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd.

**Kata kunci:** Hasil belajar, ilmu pengetahuan alam, *snowball throwing*.

Hasil belajar yang rendah merupakan salah satu masalah yang dialami siswa kelas IV SD 1 Singocandi Kudus, observasi yang dilakukan terhadap hasil belajar IPA semester 1 menunjukkan bahwa 21% siswa dinyatakan belum tuntas. Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu diadakan perbaikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan kegunaannya pada siswa kelas IV SD 1 Singocandi Kudus? (2) Sejauh manakah peningkatan hasil belajar IPA materi energi dan kegunaannya melalui model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas IV SD 1 Singocandi Kudus?. Tujuan penelitian ini ialah: (1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan kegunaannya pada siswa kelas IV SD 1 Singocandi Kudus (2) Menemukan peningkatan hasil belajar IPA materi energi dan kegunaannya melalui model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas IV SD 1 Singocandi Kudus?.

Hasil belajar IPA merupakan perubahan yang mengakibatkan manusia berubah sikap dan tingkah lakunya dalam mata pelajaran IPA. *Snowball Throwing* adalah model pembelajaran yang menekankan adanya kerjasama antar siswa dengan memberikan satu lembar kertas kepada setiap siswa. Kemudian setiap siswa membuat satu pertanyaan pada kertas tersebut dan meremasnya seperti bola. Selanjutnya pertanyaan tersebut dilempar kepada siswa lain untuk dijawab secara bergantian.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model John Hopkins yang dilakukan selama 2 siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 28 siswa, terdiri dari 16 laki-laki dan 12 perempuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel bebas dan variabel terikat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis kualitatif dan kuantitatif. Validitas dan reabilitas digunakan peneliti untuk menguji kelayakan dari soal tes yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan peneliti dapat meningkat dengan baik, yaitu dengan perolehan skor pada siklus I sebesar 2,7 dengan kategori baik dan meningkat pada siklus II



menjadi 3,1 dengan kategori baik. (2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran juga mengalami peningkatan yang baik, yaitu dengan perolehan persentase pada siklus I sebesar 59% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 73% dengan kategori baik. (3) Sedangkan hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan persentase pada siklus I sebesar 57% dan 43% tidak tuntas dengan dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 89% siswa yang tuntas dan 11% tidak tuntas.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Singocandi Kudus dapat meningkat dan berhasil dengan baik setelah digunakannya model pembelajaran *snowball throwing*. Saran setelah dilakukan penelitian ini ialah (1) Siswa harus lebih mengembangkan keaktifan, kreativitas, dan motivasi belajar untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar. (2) Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai alternatif metode dalam pembelajaran dan dapat mengenalkan model pembelajaran *Snowball Throwing* kepada guru lain guna menyajikan pembelajaran dengan cara yang menarik sehingga dapat meningkatkan belajar siswa. (3) setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* diharapkan peneliti lebih memahami arti model pembelajaran *Snowball Throwing* agar tercipta hasil belajar yang baik.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS MASALAH .....</b>	 <b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Hasil Belajar IPA .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	17
2.1.3 Materi Energi Panas dan Bunyi .....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	38



2.3	Kerangka Berpikir.....	41
2.4	Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
3.2	Variabel Penelitian.....	45
3.3	Rancangan Penelitian.....	46
3.4	Prosedur Penelitian.....	51
3.5	Indikator Keberhasilan.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		66
4.1	Prasiklus.....	66
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2.1	Siklus I.....	74
4.2.2	Siklus II.....	103
BAB V PEMBAHASAN.....		131
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAAN.....		142
6.1	Simpulan.....	142
6.2	Saran.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>145</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>150</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>310</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>311</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	52
3.2 Pengelolaan Guru dalam Kelas .....	53
3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA .....	62
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	63
3.5 Kriteria Penilaian Kinerja guru .....	65
4.1 Persiapan Pra Penelitian Tindakan Kelas.....	66
4.2 Data Nilai Pada Tes Awal Siswa Kelas IV SD 1 Singocandi .....	69
4.3 Kriteria Hasil Belajar Pada Kondisi Awal .....	70
4.4 Tes Hasil Awal.....	71
4.5 Jadwal Penelitian.....	73
4.6 Jadwal Pelajaran IPA Kelas IV SD 1 Singocandi Kudus .....	74
4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	82
4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	88
4.9 Hasil LKS Siklus I .....	94
4.10 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	95
4.11 Kriteria Hasil Belajar Pada Siklus I .....	96
4.12 Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	100
4.13 Analisis Pengamatan Kinerja Guru Siklus I .....	101
4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	110
4.15 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	116

4.16	Hasil LKS Siklus II .....	121
4.17	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	122
4.18	Kriteria Hasil Belajar Pada Siklus II.....	124
4.19	Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	126
4.20	Analisis Pengamatan Kinerja Guru Siklus II .....	128
5.1	Hasil Observasi Tindakan Guru, Aktivitas Siswa, dan Keaktifan Siswa Pada Siklus I dan II.....	133
5.2	Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	135



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep Materi Energi dan Kegunaannya.....	26
2.2 Matahari .....	28
2.3 Perpindahan Panas .....	29
2.4 Radiasi.....	30
2.5 Konveksi .....	31
2.6 Konduksi .....	32
2.7 Sumber Bunyi .....	33
2.8 Alat Musik Gitar .....	34
2.9 Perambatan Bunyi Melalui Rel Kereta Api .....	35
2.10 Perambatan Bunyi Melalui Zat Cair .....	36
2.11 Perambatan Bunyi Melalui Udara.....	37
2.12 Kerangka Berpikir.....	43
3.1 Skema Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	47
4.1 Ketuntasan Nilai Awal .....	70
4.2 Data Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV .....	71
4.3 Ketuntasan Nilai Akhir Siklus I.....	96
4.4 Data Nilai Siklus I.....	97
4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siklus I.....	100
4.6 Hasil Pengelolaan Guru Siklus I.....	102
4.7 Ketuntasan Nilai Akhir Siklus II.....	123

4.8	Hasil Belajar Siklus II .....	124
4.9	Aktivitas Belajar Siklus II.....	126
4.10	Analisis Pengelolaan Guru .....	129
5.1	Perbandingan Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....	137





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	151
2. Surat Ijin Penelitian.....	153
3. Surat Keterangan Setelah Penelitian .....	154
4. Tabel Nilai Awal (Nilai UTS Kelas IV Semester I) .....	155
5. Data Nama Kelompok.....	157
6. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	158
7. Pedoman Observasi Pengelolaan Guru .....	163
8. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Validitas Siklus I.....	166
9. Soal Uji Coba Validitas Siklus I.....	167
10. Kunci Jawaban Uji Coba Validitas Siklus I.....	173
11. Uji Validitas Siklus I.....	174
12. Uji Reabilitas Siklus I .....	176
13. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	178
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	184
15. Materi Siklus I Pertemuan I .....	191
16. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	193
17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	195
18. Hasil Observasi Pengelolaan Guru Siklus I Pertemuan I.....	200
19. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	203
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	204
21. Materi Siklus I Pertemuan II.....	211

22. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	213
23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	215
24. Hasil Observasi Pengelolaan Guru Siklus I Pertemuan II .....	221
25. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	224
26. Kisi-kisi Soal Akhir Siklus I.....	225
27. Tes Akhir Siklus I .....	226
28. Kunci Jawaban Soal Akhir Siklus II.....	230
29. Tabel Hasil Belajar Siklus I.....	231
30. Foto-foto kegiatan Siklus I.....	232
31. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Validitas Siklus II.....	238
32. Soal Uji Coba Validitas Siklus II.....	239
33. Kunci Jawaban Uji Coba Validitas Siklus II .....	245
34. Uji Validitas Siklus II .....	246
35. Uji Reabilitas Siklus II.....	248
36. Silabus Pembelajaran Siklus II.....	249
37. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	255
38. Materi Siklus II Pertemuan I.....	262
39. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	265
40. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	267
41. Hasil Observasi Pengelolaan Guru Siklus II Pertemuan I .....	272
42. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	275
43. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	276
44. Materi Siklus II Pertemuan II.....	283

45. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	284
46. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	292
47. Hasil Observasi Pengelolaan Guru Siklus II Pertemuan II.....	297
48. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	300
49. Kisi-kisi Soal Akhir Siklus II.....	301
50. Tes Akhir Siklus II.....	302
51. Kunci Jawaban Soal Akhir Siklus II.....	307
52. Tabel Hasil Belajar Siklus II.....	308
53. Foto-foto kegiatan Siklus II .....	309

